

#### **4. Ημερίδα του Πανεπιστημίου Λευκωσίας «Ξεκλειδώστε το μέλλον της εκπαίδευσης: Μια περιπέτεια σε escape room»:**

Το Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Λευκωσίας διοργανώνει την πιο πάνω Ημερίδα. Η συγκεκριμένη ημερίδα θα πραγματοποιηθεί στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας το Σάββατο 24 Φεβρουαρίου 2024, η ώρα 15:00-18:00. Η εν λόγω Ημερίδα απευθύνεται σε μαθητές/τριες Λυκειακού κύκλου των Δημοσίων και Ιδιωτικών σχολείων. Στόχος της είναι να γνωρίσουν οι μαθητές/τριες το επάγγελμα του Εκπαιδευτικού μέσω μιας καινοτόμας δράσης, η οποία θα αναδεικνύει τον τρόπο με τον οποίο «δωμάτια απόδρασης» (escape room), μπορούν να αξιοποιηθούν και να ενθαρρύνουν την ενεργητική μάθηση, την ομαδική εργασία, τη διάδραση, την κριτική σκέψη και τη δημιουργική λύση προβλημάτων. Η προαναφερόμενη Ημερίδα θα περιλαμβάνει τρεις (3) δραστηριότητες.

Η συμμετοχή στην Ημερίδα είναι δωρεάν. Για δήλωση ενδιαφέροντος στη συγκεκριμένη Ημερίδα, καθώς και για επιπρόσθετες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι να απευθύνονται στην κ. Έλενα Κωνσταντίνου (22841526, Constantinou.e@unic.ac.cy )

#### **5. Πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Λευκωσίας «Γίνε Φοιτητής για μια Μέρα»:**

Το προαναφερόμενο Πρόγραμμα έχει τεθεί σε εφαρμογή τα τελευταία χρόνια. Το εν λόγω Πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές/τριες Α΄, Β΄ και Γ΄ Λυκείου με σκοπό να συμβάλλει να επιλέξουν κλάδο σπουδών και κατ' επέκταση επάγγελμα, καθώς και να γνωρίσουν από κοντά την Πανεπιστημιακή εμπειρία. Μέσα στο πλαίσιο του συγκεκριμένου Προγράμματος, οι μαθητές/τριες θα έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν μαθήματα της επιλογής τους, να πληροφορηθούν για τις επιλογές σπουδών και να εξοικειωθούν με τον χώρο του Πανεπιστημίου. Επιπρόσθετα, με την ολοκλήρωση του εν λόγω Προγράμματος θα έχουν τη δυνατότητα να κάνουν δωρεάν το τεστ Επαγγελματικού Προσανατολισμού «Άριστον».

Για περαιτέρω διευκρινίσεις ή πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι να επικοινωνούν με τη Μαρία Χριστοφόρου-Αγαθαγγέλου (22841700, christoforou.mar@unic.ac.cy ) ή με τη Στάλο Παπακωνσταντίνου (22841701, papaconstantinou.s@unic.ac.cy